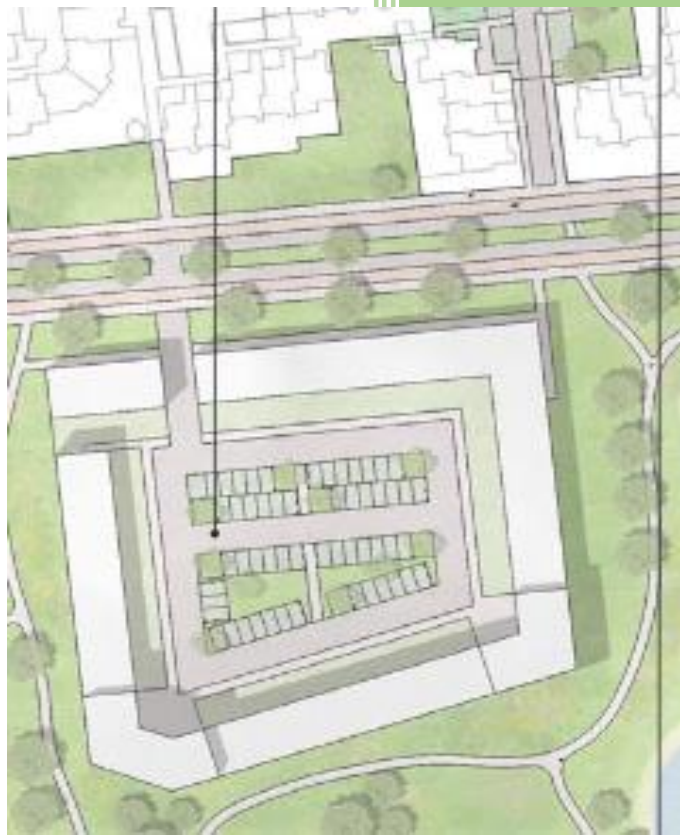


Groep:4

Plan van aanpak



Lisanna Everts, Tim Wedman, Jelmer
Koehoorn, Jan Storm, Jellien van der
Schaaf
Cam Granne
Groep:4

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
1. Aanleiding en doelstelling	3
2. Omschrijving resultaten	4
2.1 Tussenproduct schouw 1	4
2.2 Tussenproduct schouw 2	4
2.3 Tussenproducten schouw 3	4
2.4 Tussenproducten 4	4
3. Individuele werkverdeling	5
Projectleider	5
Controleur.....	5
Tekenaar.....	5
Ontwerper	5
Presenteren	5
Inlever verantwoordelijke.....	5
4. Individuele leerdoelen/ Keuze verdieping & verbreding	6
5. Totaalplanning (Jan Storm) (Tim Wedman)	8
6. Groepsafspraken en gegevens (Tim Wedman)	9
6.1 Contactgegevens	9
6.2 Aanwezigheid en Communicatie	9
6.3 Afspraken	10
6.4 Conflicten.....	10
6.5 Begeleiding.....	10
6.6 Consequenties	11
7. Onderzoeksvragen	12
7.1 Hoofdvraag.....	12
7.2 Deelvragen	12
8. Revit afspraken	14
9. Bouwfysica	16
10. DO	16
11. Feedback	17
Bijlagen I	18

1. Aanleiding en doelstelling

Aanleiding

De wijk oud-oost te Leeuwarden, de plek waar voetbalclub Cambuur tot het heden zijn thuiswedstrijden speelt. Begin 2022 zijn ze begonnen met de bouw van een nieuw onderkomen voor de voetbalclub. Het nieuwe Cambuurstadion wordt echter niet in de wijk oud-oost gerealiseerd, maar achter het WTC aan de west kant van Leeuwarden. Door het Cambuurstadion te verplaatsen, komt er in de wijk oud-oost een groot gebied vrij die opnieuw kan worden ingericht.

Opdracht

Het Cambuurstadion wat een centraalpunt is voor de omliggende wijken gaat verdwijnen. Het gebied zal hierdoor ook wederom moeten worden ingericht waardoor het een centraalpunt gaat worden tussen de wijken: Cambuursterhoek, De Indische buurt, Schieringen/Heegterp en de Zamenhofwijk. Het moet een gebied worden waar faciliteiten en wonen is gecombineerd. Ook is dat het oude stadion herkenbaar zal blijven, waarbij groen en water een belangrijk aspect zijn.

Doel

Een woonfunctie met faciliteiten realiseren in het gebied waar het voormalig Cambuur stadion heeft gestaan. Het doel is om een gebouw te realiseren waar verschillende doelgroepen kunnen wonen, dit doormiddel van het realiseren van verschillende soorten appartementen en functies aan het gebouw te geven waar wonende en omwonende behoefte aan hebben. Samenkomplekken zullen gerealiseerd worden om mensen met elkaar in contact te laten komen.

2. Omschrijving resultaten

2.1 Tussenproduct schouw 1

PVA PVE

2.2 Tussenproduct schouw 2

Projectdefinitie: pve, kavel, randvoorwaarden (*Initiëren & sturen*)

Schetsontwerp: ontwerpconcept, voorbeeldprojecten, maatstudies, vlekkenplan, schetsontwerp (*Initiëren & sturen*)

Stedenbouwkundige analyse (*Onderzoeken*)

Schetsontwerp

2.3 Tussenproducten schouw 3

Bouwbesluitonderzoek (*Onderzoeken*)

Bouwtechniek: randvoorwaarden, bouwmaterialen, eigenschappen bouwmaterialen, MCA-tabel, conclusie (*Onderzoeken*)

Bouwfysica: eisen bouwbesluit, thermische schil, isolatiematerialen, isolatiedikte, temperatuurverloop, dampspanningsverloop, platdakconstructie, conclusie (*Ontwerpen*)

Constructie: constructie-opzet, stabiliteit, overzicht bouwdelen, belastingen, karakteristieke windbelasting, theoretische overspanning, maatgevende belasting, maximaal moment, dwarskracht (*Ontwerpen*)

Detaileren: referentiedetails, detail tekenen, warmte-isolatie, waterdicht (*Ontwerpen*)

Voorlopig ontwerp

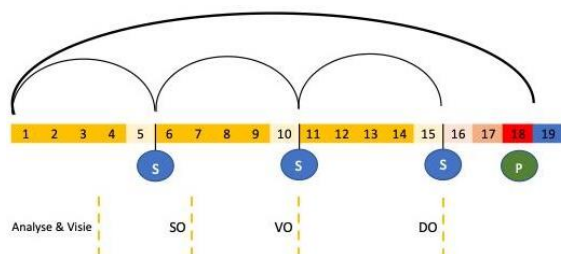
2.4 Tussenproducten 4

Bouwfysica & installatie: gebruiksoppervlak, verblijfsgebied, verblijfsruimten, daglichtberekening, daglichtanalyse, zonnestudie, randvoorwaarden glas, glastypen, installaties (*Onderzoeken*)

Bouwbesluit onderzoek, tekeningen en overzicht BVO GO & VG, globale investeringskosten, invullen aanvraagformulier (*Specificeren*)

Definitief ontwerp (individueel)

Structuur:



3. Individuele werkverdeling

Projectleider

Hij/ zij stuurt de groep aan en is het aanspreekpunt met begeleiders. Houdt de planning bij.

Wordt uitgevoerd door: Jan

Controleur

Hij/zij controleert het gemaakt werk voordat het wordt ingeleverd.

Wordt uitgevoerd door: Jelmer

Tekenaar

Hij/zij is verantwoordelijk voor het tekenen van de tekeningen, hij/zij zal anderen aansturen wanneer er gezamenlijk wordt getekend

Wordt uitgevoerd door: Lisanna

Ontwerper

Hij/zij is verantwoordelijk voor de ontwerpen, het ontwerpproces zal hij/zij sturen. Wel worden keuzes gezamenlijk gemaakt.

Wordt uitgevoerd door: Jellien

Presenteren

Hij/zij presenteert het gemaakte werk.

Wordt uitgevoerd door: Tim

Inlever verantwoordelijke

Hij/zij levert het gemaakte werk op tijd in voor deadlines.

Wordt uitgevoerd door: Allen

4. Individuele leerdoelen/ Keuze verdieping & verbreding

Tim Wedman:

Ik wil mijzelf in dit project gaan verdiepen en ontwikkelen in mijn ruimtelijk inzicht. Ik vind het interessant om van een lege ruimte, de kamers daarvan in te delen en te ontwerpen. Dit wil ik ook graag doen in het project. Mijn sterkte punten wat ik toe kan voegen in dit project is dat ik altijd actief bezig ben zowel online als fysiek en dat ik niet bang ben mijn mond open te trekken. Mijn zwakte kan zijn dat ik het soms lastig vindt om te plannen en dat ik vaak alles op het laatste moment doe, dat ga ik dit project voorkomen. Ik verwacht van dit project dat het een leerzame en leuke opdracht is en dat het ons verder helpt in de toekomst met betrekking tot het samenwerken in een groep.

Keuze verdieping en verbreding: 3D-detailering omdat ik mijzelf graag nog wat praktische ervaring veel opdoen over een detail.

Jellien van der Schaaf

Mijn verwachting van dit project is dat we met een groep bezig gaan in een project waarbij ieder een eigen taak heeft maar dat we uiteindelijk gezamenlijk een product opleveren. Hierbij hoop ik dat we het als groep goed met elkaar kunnen vinden en dat de samenwerking daardoor ook goed verloopt. Wat ik wil leren in dit project is om beter om te gaan met het programma Revit, omdat ik het erg leuk vind en je zult het later ook nog nodig hebben. Daarnaast wil ik leren om met de groep ons goed aan de planning te houden zodat we ons daar later in het project geen zorgen meer over hoeven te maken. Mijn sterkte ligt vooral in het ontwerpen, zowel exterieur als interieur. Daarnaast ben ik wel geordend en wil ik alles 'netjes' en goed in het bestand hebben staan. Mijn zwakte is dat ik vaak dingen op het laatste moment wil doen/aanpassen, hier wil ik in dit project aan werken.

Verdieping en verbreding:

Vormstudies omdat ik de ontwerpprocessen erg interessant vind en ik wil me graag meer ontwikkelen in het programma Revit.

Lisanna Everts

De verwachting die ik heb van dit project is dat ik weer kan leren van medestudenten door middel van verschillende visies en interesses en dat het een erg leuke opdracht is. Daarnaast wil ik graag leren hoe je zelf (met medestudenten) een project opzet zonder vaste werkbladen. Mijn sterke punten zijn dat ik me goed inzet tijdens een project en graag nieuwe dingen leer. Mijn zwakkere punten zijn detailleren en ik heb soms nog wat moeite met het tekenen in Revit. Hier wil ik dan ook graag beter in worden en ik hoop dat dit lukt tijdens het project.

De keuze die ik maak voor verdieping & verbreding is 3D detailleren. Ik kies hiervoor omdat detailleren een van mijn zwakkere punten is en ik deze graag wil verbeteren.

Jan Storm

De verwachting van het atelier visie en ontwerp is dat er doormiddel van verschillende ontwerpmethoden en visies een gebouw wordt ontworpen die we ook verder gaan uit werken. Mijn persoonlijk doel is dat ik doormiddel van het atelier visie en ontwerp in de toekomst gestructureerd kan gaan ontwerpen met de methoden die experts aanrijken en visies die zij delen. Zwaktes van mij zijn dat ik in groepsverband werken lastig vindt omdat ik dan dingen uithanden moet gaan geven. Een sterkte is dat ik een goed eindproduct wil afleveren en daar ook erg mijn best voor doe. Voor verdieping en verbreding zou ik graag *architectuur bouwgeschiedenis* willen kiezen omdat de oude gebouwen en bouwstijlen mij erg interesseren. Dit zou ik graag willen gaan combineren met *vormstudie*.

Jelmer Koehoorn

Verwachtingen.

Bij dit project is mijn verwachting dat je veel bezig bent met de visie van je project en hoe je dat kunt toepassen. Ook ontwerpen zal een groot onderdeel zijn. Hoe je een appartementencomplex slim en mooi kunt ontwerpen. En hoe je de omgeving kan betrekken bij het complex. Het samenwerken zal ook een belangrijk onderdeel worden in dit project.

Wat wil ik leren?

Meer kennis opdoen over het opstarten van een project.
Meer kennis opdoen over ontwerp stappen en technieken.
Hoe je een appartementencomplex inricht en wat de regels zijn.
Hoe je een groot gebouw in revit efficiënt kan tekenen.

Sterke en zwakke punten.

Sterke punten zijn: het technische gedeelte zoals detailleren werktekening en installaties.
Mijn zwakke punten zijn: Het verslag gedeelte van projecten. Team planning zal ook lastig kunnen worden omdat ik veel dingen naast school heb. Eigen planning is ook een uitdaging vaak komt het op het laatste moment aan.

Verdieping en verbreding.

Mijn Keuze is **3D detailleren**. Ik kies hiervoor omdat ik best veel details getekend heb maar nog niet gemaakt heb. Het lijkt mij interessant of het goed overeenkomt.

6. Groepsafspraken en gegevens (Tim Wedman)

6.1 Contactgegevens

Naam	E-mail	Mobiel nummer
Tim	Tim.wedman@student.nhlsteden.com	06 41392380
Jellien	Jellien.van.der.schaaf@student.nhlsteden.com	06 51639775
Jan	Jan.storm@student.nhlsteden.com	06 21690974
Lisanna	Lisanna.everts@student.nhlsteden.com	06 20454298
Jelmer	Jelmer.koehoorn@student.nhlsteden.com	06 10768317

6.2 Aanwezigheid en Communicatie

6.2.1 Contact

We houden contact op de volgende manieren:

Communicatiemiddel	Personen	Tijd
Telefoon	Projectgroep	Doordeweeks 8-22.00 Weekend 12-20.00
Email	Projectgroep	Altijd
Vergaderingen	Projectgroep +Docenten	1 x per week met docenten, 2x per week zonder docenten
Whatsapp	Projectgroep	Altijd

6.2.2 Ziekte

Bij ziekte worden de taken die belangrijk zijn (groep bepaald de ernst) overgedragen door andere beschikbare groepsleden. Ook neemt het groepslid dat ziek was taken over van andere groepsleden als deze weer beter is.

6.2.3 Aanwezigheidsplicht

De atelierlessen met de docenten zijn verplicht om bij te wonen op school of mocht het niet anders kunnen online. De uren volgens planning die zijn ingeroosterd voor het project worden gebruikt om aan het project te werken. Mocht een project lid ziek zijn dan moet hij dit minimaal 1 uur van tevoren melden naar de projectleider. De vakken die het vak ondersteunen zijn ook verplicht bij te wonen.

6.2.4 Stoppen met opleiding

Als er een projectlid stopt met de opleiding moet hij dit melden (minimaal 1 week voordat het projectlid stopt) aan de andere projectleden. Ook doet hij dit als hij eraan twijfelt of gedwongen wordt door school. Er wordt dan bekeken of het projectlid het project afmaakt of uit de groep wordt gezet.

6.2.5 Verhinderend

Mocht een projectlid verhinderd zijn door het OV of iets dergelijks dan meldt hij dit (minimaal 10 minuten voor aanvang van vergadering, afspraak of ondersteunende lessen etc.) aan de projectleden. Het middel van communicatie maakt hier niet uit als het maar gedaan wordt.

6.3 Afspraken

6.3.1 Nakomen van afspraken

Gemaakte afspraken (ook taken) moeten worden nagekomen. Als gemaakte afspraken niet worden nagekomen moet dit alsnog gebeuren binnen een door de projectgroep besloten tijd. Ook worden er extra taken aan dit project lid gegeven.

6.3.2 Werkoverleg

Als er werkoverleg plaatsvindt dan toont iedereen inzet en doet actief mee.

6.3.3 Besluitvorming

Als er geen duidelijk besluit genomen kan worden, of er is onenigheid over de beslissing dan wordt er gestemd door de aanwezige projectleden. De meerderheid van de stemmen wint. Mocht er geen meerderheid zijn dan richten wij ons op de projectbegeleider die ons helpt of het besluit voor ons neemt.

6.3.4 Tijdstip van samenkomen

Door het wisselende rooster van begeleidingsuren is er geen vaste datum en tijd. Iedere groeps lid dient op de afgesproken tijd aanwezig te zijn waar van tevoren al over eensgestemd.

6.3.5 Duur van samenkomen

De duur van samenkomen staat niet vast. Dit verschilt per bijeenkomst. Als er een project lid eerder weg moet, moet hij dit voor de vergadering aangegeven hebben. Als er tijdens de vergadering dingen komen (familieproblemen of andere ernstige zaken) dan is het project lid vrij om te gaan, zolang het project lid maar aangegeven heeft dat het een serieuze zaak betreft en de projectleden dit accepteren.

6.4 Conflicten

6.4.1 Taakverdeling

De taakverdeling wordt in eerste instantie door de groep verdeeld kijkend naar het vakgebied en interesse. Mochten er meningsverschillen of conflict en hier door ontstaan moet dit door de groep worden uitgepraat en zal er een oplossing moeten komen. Hiervoor zou de tutor erbij geroepen kunnen worden.

6.4.2 Dreigende Conflicten

Bij een dreigend conflict zal er eerst binnen de groep over worden gesproken. Mocht dit niet baten en komt de projectgroep er niet uit dan wordt de projectbegeleider (tutor) erbij gehaald en zal er naar een oplossing worden gezocht.

6.5 Begeleiding

6.5.1 Verwachting projectbegeleider

Wij verwachten van de projectbegeleider dat hij aanwezig is tijdens vergaderingen of besprekingen. Wij verwachten tijdens deze vergaderingen dat hij tijdig aangeeft als hij denkt dat het project de verkeerde kant op gaat. Ook als de begeleider denkt dat hij een goede tip voor het project heeft willen wij graag dat hij deze uitspreekt naar ons toe.

6.6 Consequenties

Bij het niet nakomen van afspraken (taken), missen van deadlines: 1 waarschuwing

Bij andere zaken wordt er overlegt binnen de groep wat de consequenties zijn. Naast een waarschuwing blijven de extra taken van kracht.

Waarschuwingen worden bijgehouden door de projectleider.

Bij 5 waarschuwingen gesprek samen met tutor.

Bij 10 waarschuwingen volgen er verdere consequenties.

7. Onderzoeksvragen

7.1 Hoofdvraag

Welke stijl past het best bij ons ontwerp om ervoor te zorgen dat de omliggende wijk mooier wordt?

Wat voor soort ontwerp moet gemaakt worden om de omliggende wijken zoveel mogelijk met elkaar te betrekken?

Op welke manier betrek je omliggende wijken van ons project bij elkaar om een geheel te vormen?

Op welke manier kan een modern appartementencomplex worden ontworpen in een verouderde omgeving om zo de sociale cohesie omhoog te brengen?

7.2 Deelvragen

Welke doelgroepen hebben woonruimte nodig?

Hoe kun je de woonwijken met elkaar verbinden?

Welke voorzieningen zijn nuttig voor de omgeving?

Wat voor gezamenlijke plekken kun je bij het complex toevoegen?

Welke (bouw)materialen passen in de omgeving?

Wat zijn de woonruimte behoeftes van de toekomstige bewoners?

Hoe komt de binnenplaats eruit te zien?

Voor welke doelgroepen wordt ons appartementencomplex gemaakt?

Welke installaties zijn nodig in het appartementencomplex?

Hoe komt de parkeergarage eruit te zien.

1. Hoe kan er verbinding tussen het Cam Granne en de omliggende wijken worden gecreëerd?
 - Onderzoek doen naar voorbeelden van nieuwe invulling in een verouderde wijk. Jellien
 - Onderzoek doen naar hoe sociale cohesie in een buurt kan worden gerealiseerd. Jan
 - Onderzoeken hoe de straat mindersnel rijdend kan gaan maken. Jellien

2. Aan Welke faciliteiten hebben de toekomstige bewoners en de omwonende behoefte aan?
 - Marktonderzoek doen naar de behoeften van omwonenden voor speciale functie. Lisanna
 - Marktonderzoek naar doelgroep toekomstige bewoners. Jan

3. Hoe moet een gebouw eruitzien die geschikt is voor verschillende doelgroepen?
 - Maatstudie doen naar woningen voor bejaarden. Jelmer
 - Maatstudie doen naar een parkeergarage. Jelmer
 - Onderzoeken waar gezinnen, bejaarden en alleenwonende behoefte aan hebben. (Tuin, balkon enzovoort) Lisanna

4.
 - Onderzoeken of de kavel geschikt is. Tim
 - Onderzoek doen naar de weerinvloeden. Tim

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 5. Gebiedsanalyse | |
| - Doorstroom analyse | Tim |
| - Entree analyse | Jan |
| - Faciliteiten analyse | Lisanna |
| - Groen en water in kaart brengen | Jelmer |
| - Hoogte bebouwing analyseren | Jellien |

(Fictieve architectenbureau) kadastrale kaart bekijken, woonvisie voor doelgroep

Doel

Doelgroepen (marktonderzoek)

- *Starters*
- *Bejaarden*
- *Grootverdieners*

Stappenplan

1. Onderzoeken/analyses maken
2. Ideeën uittekenen en voorbeelden opzoeken
1. Ideeën delen (groep overtuigen van jouw ideeën) en samenvoegen
2. Alle ontwerpen en ideeën samenvoegen
3. Tot 1 concept komen en dit gezamenlijk uitwerken (concreet maken)

Deelvragen om tot een **VO** te komen:

1. Welke materialen gaan we toepassen in het gebouw?
 - a. Gevelmateriaal
 - b. Constructiemateriaal
 - c. Dak materiaal

2. **Welke maatvoering zijn er nodig en welke moet aan worden voldaan? (SO uitwerken tussenstap VO)**
 - a. **Maatvoering woningen**
 - i. **Bejaarden**
 - ii. **Tweekamerappartement**
 - iii. **Gezins woning**
 - b. **Maatvoering garage/entree garage**
 - c. **Maatvoering galerij/trappenhuis**
 - i. **Lift**
 - ii. **Galerij**
 - iii. **Trappenhuis**
 - iv. **Bergingen**

3. Hoe moet de constructie van het gebouw eruit komen te zien?
 - a. Fundering
 - b. Vloeren
 - c. Dak
 - d. Wanden

4. Welke bouwmethode is toepasbaar bij het gebouw (conclusie constructie en materialiseren)
Blijkt uit onderzoek Jelmer

5. Welke bouwfysische eisen moeten er rekening mee worden gehouden?
 - a. Warmte
 - b. Ventilatie
 - c. Thermische schil
 - d. Licht

6. Welke details moeten worden getekend om tot meer inzicht te komen?

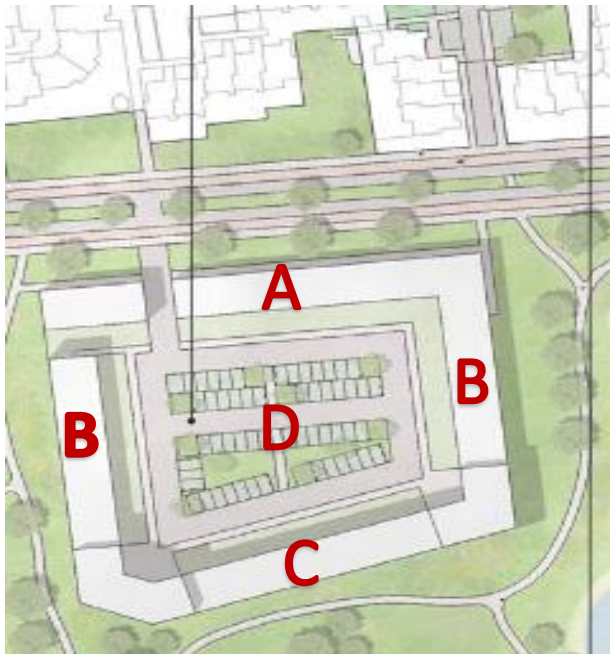
8. Revit afspraken

Groep 1: Tim, Jelmer en Jellien

Groep 2: Jan en Lisanna

Groep 1 houdt zich bezig met het tekenen van blok B & C.

Groep 2 houdt zich bezig met het tekenen van blok A & D.



- Vorm en indeling wordt aangehouden doormiddel van SO en project definitie
- Iedereen gebruikt dezelfde dikte vloeren en muren aangegeven verder in dit hoofdstuk
- Overleg over materialen wanneer het niet zeker is

Bouwelementen

Buitenmuur:

/Betonwand 250mm, gewapend beton arcering

/Isolatie 95 mm

/Spouw 65 mm

/Metselwerk 100

Binnenmuur:

/Betonwand 250mm, gewapend beton arcering

(Beide kanten voorzien van glasweefsel behang en witte saus)

/Tussenwanden (niet dragend):

Gips 12.5mm

Glaswol

SLS 38x89mm

Gips 12.5mm

Dakopbouw A:

Afwerking later invulbaar

/Dakbedekking

/Afschotisolatie 150/310mm

/Beton 300mm, gewapend beton arcering

Vloeropbouw:

/70mm cementdekvloer

/20mm isolatie (A en B)

/Beton 300mm, gewapend beton arcering

Dakopbouw B:

Dakopbouw B terras:

/Dakopbouw C:

Pannen

Panlatten 22mm

Tengels 10mm

280mm sporen + isolatie

Osb 18mm

Gips 12.5mm

9. Bouwfysica

Neem in het rapport minimaal het volgende op. Geef bij de groepsproducten duidelijk aan wie welke producten heeft gemaakt. Zorg dat je kennis hebt van de producten waar je niet aan hebt gewerkt.

Maak een tekening van de gebruiksfuncties, verblijfsruimten (VR), verblijfsgebieden (VG), gebruiksoppervlak (GO) (individu), brutovloeroppervlak totale gebouw (BVO) (groep)

Ventilatiebalansberekening en tekening. (Individu)

Plattegrond W-installaties (individu)

Horizontale + vert drsn schacht. (Groep)

3D intekenen installaties in Revit (groep)

NOM, BENG berekening (individu)

MPG-berekening (groep)

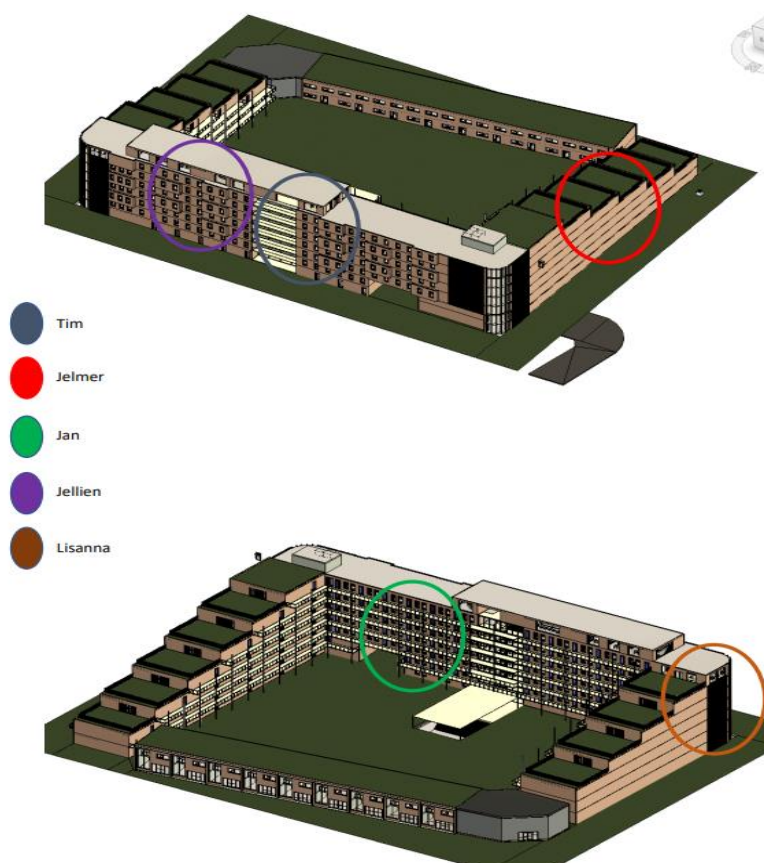
Tekening/onderzoek brandscheiding en vluchtroutes (groep)

Tekening/onderzoek geluidwering wanden en vloeren (groep)

Onderzoek naar de toe te passen installaties (groep)

Reflectie, uren (individueel)

10. DO



Verandering: Tim mocht uiteindelijk de grondgebonden woningen aan de zuidkant doen.

11. Feedback

Feedback gekregen van Anne Makkink (eerste deel PVA)

PVA zijn duidelijke afspraken genoteerd.

Let op de groepsindeling

Zorg ervoor dat je de PVA bijhoudt en nieuwe afspraken of wijzigingen noteert.

Bijlagen I

Leeruitkomsten

Initiëren & sturen

Projectdefinitie: pve, kavel, randvoorwaarden

Schetsontwerp: ontwerpconcept, voorbeeldprojecten, maatstudies, vlekkenplan, schetsontwerp

Ontwerpen

Bouwfysica: eisen bouwbesluit, thermische schil, isolatiematerialen, isolatiedikte, temperatuurverloop, dampspanningsverloop, platdakconstructie, conclusie

Constructie: constructie-opzet, stabiliteit, overzicht bouwdelen, belastingen, karakteristieke windbelasting, theoretische overspanning, maatgevende belasting, maximaal moment, dwarskracht

Detaileren: referentiedetails, detail tekenen, warmte-isolatie, waterdicht

Constructie: houten balklaag, verantwoorden constructieve keuze, totaalgewicht

Onderzoeken

Stedenbouwkundige analyse

Bouwtechniek: randvoorwaarden, bouwmaterialen, eigenschappen bouwmaterialen, MCA-tabel, conclusie

Bouwfysica & installatie: gebruiksoppervlak, verblijfsgebied, verblijfsruimten, daglichtberekening, daglichtanalyse, zonnestudie, randvoorwaarden glas, glastypen, installaties

Realiseren

Kozijnstaat: muuropening, draairichting, binnen- of buitenbeglazing, profileringen, sponningen

Bouwplaat inrichting: bouwplaatsen bezoeken, overzicht onderdelen, bouwplaats inrichting maken

Koppenmaat: gevels in koppenmaat

Werktekening

Samenwerken

Hiervoor bouw je gaandeweg het semester materiaal op. En dat begint NU. Samenwerken is een proces waarin jij een rol speelt. Houdt het proces bij en reflecteer regelmatig. Vraag twee keer tussentijds feedback op zoals bij MDP.